

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Quran Majeed has laid the foundation of which type of society? قرآن مجید نے کس قسم کے معاشرے کی بنیاد رکھی ہے؟
- (ii) Which things have been mentioned in Quran Majeed in respect of beliefs? قرآن مجید میں عقائد کے سلسلے میں کن چیزوں کا تذکرہ کیا گیا ہے؟
- (iii) What should be kept in mind during loud recitation? با آواز بلند تلاوت کے وقت کس چیز کا خیال رکھنا چاہیے؟
- (iv) What is meant by sings of punctuation? رموز اوقاف سے کیا مراد ہے؟
- (v) Translate. وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ۔ ترجمہ کیجیے۔
- (vi) How Allah Almighty proved superiority of the Rasool-e-Akram ﷺ over rest of the Prophets? اللہ تعالیٰ نے باقی انبیاء علیہم السلام پر رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت کس طرح ثابت کی؟
- (vii) Write meanings of اسقوی۔ یفجب۔ رجال۔ خاتم النبیین۔ معانی لکھیے۔
- (viii) What is the clear evidence of the superiority of Deen-e-Haq? دین حق کی برتری کا واضح ثبوت کیا ہے؟

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- سوال نمبر 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Explain briefly the purposes of sending of Rasool Allah. بشارت نبوی کے مقاصد کی مختصر وضاحت کیجیے۔
- (ii) What is meant by Worships? عبادات سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write the translation of a Hadith on the excellence of Quran Majeed. قرآن مجید کی فضیلت پر ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (iv) Explain "مَسْفُوفٌ" and "بِزْرَةٌ" literally. "مَسْفُوفٌ" اور "بِزْرَةٌ" کی لغوی وضاحت کیجیے۔
- (v) Write two reasons for respect of seniors. بزرگوں کے احترام کی دو وجوہات لکھیے۔
- (vi) Write two benefits of kindness (صلہتی). صلہتی کے دو فوائد لکھیے۔
- (vii) Describe the relation of good behaviour to faith. حسن خلق کا ایمان سے تعلق بیان کیجیے۔
- (viii) What is the reward of preaching of virtue? نیکی کی تبلیغ کا اجر کیا ہے؟

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- سوال نمبر 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Translate into Urdu. وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ۔ اردو میں ترجمہ کیجیے۔
- (ii) Write two points on universal RISALAT of the Rasool-e-Akram ﷺ. رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رسالت عالمگیر ہے۔ دو نکات لکھیے۔
- (iii) Write the names of four famous Prophets. چار معروف رسولوں کے نام لکھیے۔
- (iv) Write brief introduction of Hazrat Esa (A.S). حضرت عیسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام کا مختصر آقاوار لکھیے۔
- (v) Write two important feats of Hazrat Ibrahim (A.S). حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دو اہم کارناموں کے نام لکھیے۔
- (vi) Write two important miracles of Hazrat Moosa (A.S). حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دو اہم معجزات کے نام لکھیے۔
- (vii) What did non-believers do to prevent the Rasool-e-Akram ﷺ from preaching? رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو دعوت سے روکنے کے لیے کفار نے کیا کیا؟
- (viii) Convert Common Noun into Proper Noun. ام گروہ سے ام معروف میں تبدیل کیجیے۔ تَلْمِيذٌ۔ تَلْمِيذَةٌ۔

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayat: 5 + 5۔ مندرجہ ذیل آیات قرآنی میں سے کسی دو کا ترجمہ اور تفسیر لکھیے۔
- (A) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ (الف)
- (B) وَإِذْ يَضَعُ بِذَنبِهِمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْئَابُ ط رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝ (ب)
- (C) لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ ۝ (ج)
6. Translate and explain any one of the following Blessed Ahadis: 5۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تفسیر لکھیے۔
- (i) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ (الف)
- (ii) اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَفْرَةٍ۔ (ب)
7. Write answer of any two parts of the following: 5 + 5۔ درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جواب لکھیے۔
- (A) Write a note on publication of Islam in Madina Munawara. مدینہ منورہ میں اشاعت اسلام پر نوٹ لکھیے۔ (الف)
- (B) Write a note on the prime life of the Rasool-e-Akram ﷺ. رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عہد شباب پر نوٹ لکھیں۔ (ب)
- (C) What is meant by Treaty of Madina? Write four points. حثاثی مدینہ سے کیا مراد ہے؟ چار نکات لکھیں۔ (ج)
8. Write down the answer of any one of the following: 5۔ درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔
- (A) Define Particle and give three examples in Arabic. حرف کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (الف)
- (B) Define Singular and give three examples in Arabic. مفرد کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (ب)

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الٹیمیٹ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے لہر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پڑ نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چار سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) _____ were proud of their language. (1) اپنی زبان دانائی پر _____ کو ناز تھا۔
(A) Aihl-e-Arabs اہل عرب (B) Aihl-e-Non Arabs اہل عجم (C) Aihl-e-Persian اہل فارس (D) Aihl-e-Egyptian اہل مصر
- (2) Literal meaning of Quran is _____. (2) قرآن کے لفظی معنی _____ ہیں۔
(A) Writing لکنا (B) Learning سیکھنا (C) Reading پڑھنا (D) Knowing معلوم کرنا
- (3) _____ virtues obtained by reading a letter of Quran. (3) قرآن پاک کا ایک حرف تلاوت کرنے سے _____ نیکیاں ملتی ہیں۔
(A) Three تین (B) Seven سات (C) Twenty بیس (D) Ten دس
- (4) Meaning of "قُدُوحٌ" is: (4) "قُدُوحٌ" کا معنی ہے۔
(A) Teach پڑھانے (B) Read پڑھانے (C) To be taught پڑھایا جائے (D) Confess اقرار کرنا
- (5) After whose testimony there is no need for other testimony? (5) کس کی گواہی کے بعد کسی کی بھی گواہی کی ضرورت نہیں؟
(A) Husband خاوند (B) Angels فرشتے (C) Prophet پیغمبر (D) Allah Almighty اللہ تعالیٰ
- (6) If the Holy Quran revealed on mountains they would: (6) اگر قرآن پاک کو پہاڑوں پر نازل فرمایا جاتا تو وہ۔
(A) Shake لرزائے (B) Stand still ساکن رہے (C) Melt پگھل جاتے (D) Crumble ریزہ ریزہ ہو جاتے
- (7) Root of all sins is: (7) تمام گناہوں کی جڑ ہے۔
(A) Shirk شرک (B) Theft چوری (C) Lying جھوٹ (D) Betrayal خیانت
- (8) Modesty is a state of _____. (8) حیاء ایک _____ کیفیت ہے۔
(A) Mental ذہنی (B) Cardiac قلبی (C) Unseen نامی (D) Apparently ظاہری
- (9) The Seal of Prophets is: (9) خاتم الانبیاء ہیں۔
(A) Hazrat Daood (A.S) حضرت داؤدؑ (B) Hazrat Yahya (A.S) حضرت یحییٰؑ
(C) Hazrat Yousaf (A.S) حضرت یوسفؑ (D) Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حضرت محمدؐ
- (10) Source of knowledge of Prophets and Messengers is: (10) نبوت و رسالت کے علم کا منبع ہے۔
(A) Revelation وحی (B) Mind ذہن (C) Personal knowledge ذاتی علم (D) Inherent qualities موروثی صفات
- (11) Hazrat Noah's (A.S) son _____ died in tofan-e-Noah. (11) طوفان نوح میں حضرت نوحؑ کا بیٹا _____ ہلاک ہوا۔
(A) Warsam وارسام (B) Numan نعمان (C) Kanan کنعان (D) Mannan منان
- (12) _____ talked to people in infancy and testified (12) _____ نے شیر خوارگی ہی میں لوگوں سے باتیں کیں اور ماں کی پاکیزگی کی گواہی دی۔
the purity of his mother. (A) Hazrat Moses (A.S) حضرت موسیٰؑ
(B) Hazrat Jesus (A.S) حضرت عیسیٰؑ (C) Hazrat Noah (A.S) حضرت نوحؑ (D) Hazrat Uzair (A.S) حضرت عوزیرؑ
- (13) The age of Hazrat Ali (R.A) at the time of accepting Islam was: (13) قبول اسلام کے وقت حضرت علیؑ کی عمر تھی۔
(A) Ten years دس سال (B) Twelve years بارہ سال (C) Thirteen years تیرہ سال (D) Eleven years گیارہ سال
- (14) According to grammar "إلی" is: (14) "إلی" گرامر کی رو سے ہے۔
(A) Pronoun ضمیر (B) Verb فعل (C) Feminine مؤنث (D) Letter حرف
- (15) Types of "کلمہ" are: (15) "کلمہ" کی اقسام ہیں۔
(A) Three تین (B) Two دو (C) Four چار (D) Five پانچ

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the translation of one Quranic verse regarding protection of the Holy Quran. (i) قرآن مجید کی حفاظت کے متعلق ایک قرآنی آیت کا ترجمہ تحریر کیجیے۔
- (ii) Explain the "dealings" from the topics of the Holy Quran which are included in Textbook. (ii) درسی کتب میں دیئے گئے قرآنی مضامین میں سے "معاملات" کی وضاحت کریں۔
- (iii) Which things we should take care before reciting the Holy Quran? (iii) قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- (iv) Explain Punctuation marks. (iv) "رموز اوقاف" کی وضاحت کیجیے۔
- (v) Explain أَشِدَّ آءِ عَلَى الْكُفَّارِ (v) وضاحت کیجیے۔ أَشِدَّ آءِ عَلَى الْكُفَّارِ
- (vi) The specific characteristic of the Rasool-e-Akram which has no any other Nabi(Prophet), explain. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک خصوصی صفت ہے جو کسی اور نبی میں نہیں، وضاحت کیجیے۔
- (vii) Write meanings of مَعَانِي كَلِمَاتٍ - يَتَّقُونَ ، رِضْوَانٌ ، شَطَطٌ ، سَوْقٌ . (vii) معانی لکھیں۔ يَتَّقُونَ ، رِضْوَانٌ ، شَطَطٌ ، سَوْقٌ .
- (viii) To whom has Allah Almighty promised for forgiveness? (viii) اللہ تعالیٰ نے کن لوگوں کے لیے بخشش کا وعدہ کیا ہے؟

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is Amar? (i) "امر" کسے کہتے ہیں؟
- (ii) Translate. مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ . (ii) ترجمہ کریں۔ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ .
- (iii) Write literal and term meaning of "صوم". (iii) صوم کے لغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔
- (iv) What is the virtue of reciting and teaching of the Holy Quran? (iv) قرآن مجید پڑھنے اور پڑھانے کی کیا فضیلت ہے؟
- (v) What is meant by Kindness? (v) صلہ رحمی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write meanings of نَالَ . فَاعِلٌ (vi) معنی لکھیے۔ نَالَ . فَاعِلٌ
- (vii) What is the requirement of Eman? (vii) ایمان کا تقاضا کیا ہے؟
- (viii) What should be done to be the best human? (viii) بہترین انسان بننے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write brief note on the Rasool-e-Akram (i) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (ii) Write two qualities of Messenger and Prophethood. (ii) رسالت اور نبوت کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) Write briefly the importance of Risalat (رسالت). (iii) رسالت کی اہمیت مختصر بیان کیجیے۔
- (iv) Write briefly about Nation of Hazrat Ibrahim(A.S). (iv) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کے بارے میں مختصر تحریر کیجیے۔
- (v) Write briefly about Pharaoh. (v) فرعون کے بارے میں مختصر بیان کیجیے۔
- (vi) Write briefly about Banu Israel. (vi) بنو اسرائیل کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- (vii) What did offer Quresh to the Rasool-e-Akram to stop preaching? (vii) قریش نے رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تبلیغ سے روکنے کے لیے کیا پیشکش کی؟
- (viii) Separate common noun and proper noun. قَلَمٌ . مُخْتَدٌ (viii) اسم کرم اور اسم معرفت علیحدہ کیجیے۔ قَلَمٌ . مُخْتَدٌ

SECTION-II حصہ دوم

5. -5 مندرجہ ذیل آیات قرآنی میں سے کسی دو کا ترجمہ اور تشریح لکھیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ط يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ؕ
- (ب) (B) رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَ يَعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ط
- (ج) (C) فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ فَإِنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ○
6. -6 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 3+2
- (الف) (i) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةَ (ii) إِنَّ أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا .
7. -7 درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کا جواب دیجیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) Write a note on Muwakhath-e-Madina also موانع خاتمہ مدینہ پر لوٹ لکھیے نیز اس کی روشنی میں ہم موجودہ معاشرے میں کیسے بہتری لائے سکتے ہیں؟
how can we bring betterment in present society in the light of it?
- (ب) (B) Write a note on Harb-e-Fujaar and Half-ul-Fazool. حرب فجار اور حلف الفضول پر نوٹ لکھیے۔
- (ج) (C) What lesson can we get from the simplicity of the Rasool-e-Akram رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سادگی سے ہم کیا سبق حاصل کر سکتے ہیں؟
خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سادگی سے ہم کیا سبق حاصل کر سکتے ہیں؟
8. -8 درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5
- (الف) (A) Define singular and give three examples in Arabic. مفرد کی تعریف بیان کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3
- (ب) (B) Separate common noun and proper noun from the following: درج ذیل میں سے اسمِ عام اور اسمِ خاص علیحدہ علیحدہ کیجیے۔ 5
- قُرْآنٌ ، رَجُلٌ ، جَنَّةٌ ، فَاطِنَةٌ ، الْبَيْتُ

PAPER CODE

NUMBER: 1202

2023 (1st-A)

SSC PART-I (9th CLASS)

رول نمبر

117

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانسڈ اسلامیات (الکلیٹیو) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق مختلف دائروں کو مار کر یا پین سے لکھ کر یا پین سے لکھ کر ایک سے زیادہ دائروں کو مار کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The duration of revealing of the Holy Quran is _____ years. (1) قرآن پاک کا عرصہ نزول _____ سال ہے۔
(A) 20 (B) 21 (C) 22 (D) 23
- (2) The Holy Quran gives the message of _____. (2) قرآن مجید _____ کا پیغام دیتا ہے۔
(A) Peace امن (B) Cruelty ظلم (C) Hate نفرت (D) Destruction تباہی
- (3) The source of guidance for muslims is: (3) مسلمانوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔
(A) Taurah تورات (B) The Holy Quran قرآن مجید (C) Injeel انجیل (D) Zaboor زبور
- (4) The foundation of Islamic teachings is _____. (4) اسلامی تعلیمات کی بنیاد _____ ہے۔
(A) Belief in Hereafter عقیدہ آخرت (B) Belief in Risalat عقیدہ رسالت (C) Belief in Oneness عقیدہ توحید (D) Faith in Angels ایمان بالمالک
- (5) Hazrat Ibrahim(A.S) and Hazrat Ismaeel(A.S) _____ were raising the foundation of _____. (5) حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام _____ کی دیواریں اٹھا رہے تھے۔
(A) Kaaba کعبہ (B) Mosque مسجد (C) Bait-ul-Muqaddas بیت المقدس (D) Home گھر
- (6) Wisdom bases on _____. (6) دانائی کی بنیاد _____ ہے۔
(A) Piety پاکیزگی (B) Knowledge علم (C) Prayer نماز (D) God fearing خدا خوفی
- (7) "سَفْوَةٌ" means: (7) "سَفْوَةٌ" کا معنی ہے۔
(A) Writers لکھنے والے (B) Readers پڑھنے والے (C) Listeners غور سے سننے والے (D) Sinceres مخلصین
- (8) The title of Hazrat Noah(A.S) was _____. (8) حضرت نوح علیہ السلام کا لقب _____ تھا۔
(A) First father of men آدم باپ (B) Friend of Allah حبیب اللہ (C) Second father of men آدم چچا (D) Kaleem Allah کلیم اللہ
- (9) In the period of Hazrat Ibrahim(A.S), the king was _____. (9) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دور میں _____ بادشاہ تھا۔
(A) Shaddad شداد (B) Namrood نمرود (C) Najashi نجاشی (D) Pharaoh فرعون
- (10) Hazrat Ibrahim(A.S) migrated to _____. (10) حضرت ابراہیم علیہ السلام نے _____ کی طرف ہجرت کی۔
(A) Arab عرب (B) Iraq عراق (C) Iran ایران (D) Egypt مصر
- (11) The age of Hazrat Musa(A.S) was _____ years. (11) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی عمر _____ سال تھی۔
(A) 120 (B) 125 (C) 130 (D) 140
- (12) Hazrat Issa(A.S) was bestowed with the book of: (12) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو کتاب سے نوازا گیا۔
(A) Taurah تورات (B) Injeel انجیل (C) Zaboor زبور (D) The Holy Quran قرآن مجید
- (13) The name of Hazrat Ismaeel's(A.S) mother was _____. (13) حضرت اسماعیل علیہ السلام کی والدہ کا نام _____ تھا۔
(A) Hazrat Hajirah(A.S) حضرت حاجرہ علیہا السلام (B) Hazrat Asia(A.S) حضرت آسیہ علیہا السلام (C) Hazrat Maryam(A.S) حضرت مریم علیہا السلام (D) Hazrat Sara(A.S) حضرت سارہ علیہا السلام
- (14) According to grammar "جَعَلَ" is: (14) "جَعَلَ" گرامر کے لحاظ سے ہے۔
(A) Proper noun اسم معرفہ (B) Verb فعل (C) Common noun اسم کمرہ (D) Plural جمع
- (15) Types of "کلمہ" are: (15) "کلمہ" کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ